

## 一、活動目標

1、4月19日課程結合校外參訪，除介紹旗津海域生態環境也讓學生進行淨灘活動，讓學生藉由淨灘活動來重視生態環境的保育。

2、4月23日邀請中研院汪中和教授進行講座。

## 二、活動時間

103年04月19日、103年04月23日、103年05月22日

## 三、參與對象

校內教職員與學生

## 四、會議地點

Q001/旗津、w211

## 五、活動成效

(一)參與人數：139人次

(二)質化成效：

### 1、校外參訪

帶領學生至旗津海域認識海洋生態並了解海洋洋流的分佈及對沙灘上漂流物的影響。學生也於參訪後進行淨灘活動，讓學生能重視環境的保育與保護。

### 2、專題講座

配合4月22日世界地球日，邀請中研院-汪中和教授進行「氣候暖化趨勢與創意因應」講座，透過教授實際例子的說明，讓在場學生能了解地球現在面臨什麼樣的破境與威脅，也呼籲大家要一起愛護地球，關心地球環境。

3、課程跨領域部份-結合統計、美學及海洋課程進行協同教學，並於期末進行創意統計圖競賽。

4、學生透過團隊分組合作，每一組成員皆來自不同科系，增加作品的創意性與想像力。

本課程結合「生活中的統計」與「生活中的美學」兩門課程以團隊式教學進行。在教學合作中將依屬性各自導入美學、科學、倫理、民主，及媒體等五大公民核心素養，期望達成下列具體目標：

以合作教學為策略，各顯所長並強化教學能量。教師跨入彼此的學術領域，達到交流與成長；學生則從中獲得多樣性的學習效果。

5、以關懷在地，結合行動導向及問題解決能力之課程設計，進行多面向的學習機會，培養學生公民參與能力。

6、以藝術媒介，關懷在地為動機，鼓勵學生學習數理與自然科學領域知識，加強量化分析能力、養成科學態度與素養。

### (三)量化成效：

- 1、4月19日結合課程帶領學生至旗津海域進行參訪及淨灘服務，含助教共計有58人參加。
- 2、4月23日汪中和教授講座，共計有81人參與活動。
- 3、3門課程共計有31幅作品產出。
- 4、分別設有第1~4名及7名佳作和4名評審團大獎。
- 5、3月06日(四)與「生活中的統計」以紀錄片《不願面對的真相》為共同文本進行協同教學。
- 6、5月08日(四)與「生活中的美學」以電影《鐵達尼號》為共同文本進行協同教學。
- 7、4月24日(六)前往旗津進行校外教學與淨灘服務活動，師生共計53人參加，並繳交13份期中學習報告與服務學習反思46份。
- 8、4月10日(四)就共同作業《創意統計圖》進行三班協同教學、示範與實作練習，並繳交13份練習成品。
- 9、5月22日(四)就共同作業《創意統計圖》進行三班學習成果共同發表，共計13件學習成果，並於6月09日-13日於至善樓一樓參與通識學習成果聯展。