

文藻外語大學 通識教育中心
世界文明史核心課程教學目標說明表

項目	內容說明
中心教育目標	引導學生自主學習、奠定博雅基礎、開拓宏觀視野，與萬物建立和諧關係，進而發揮潛能並樂於服務。
基礎與涵養課程教學目標	課程設計以培養「健康、好學、服務的文藻人」為教學目標
深化與跨域課程教學目標	課程設計以跨域、延伸、擴展、應用及社會參與為教學目標。
世界文明史 核心課程目標	<p>本課程為校定共同核心必修課程，旨在提供文藻教育目標 3L 中 Language 之養成基礎，引導學生從語言、文化與世界文明的交互影響與歷史流變中，拓展其國際視野，並從生活中落實多元文化的理解與關懷，體現如下素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解世界各主要文明之發展進程、特性及成就與差異，並省思其對當代的影響。 2. 能夠了解不同區域文明之互動關係，並思考當代複雜且多元之文化現象背後所透顯的傳統與價值。 3. 能夠培養欣賞、珍視與保護歷史文化文明的知能、情懷與態度。 4. 能夠體察語言學習背後所代表的文化價值與歷史脈絡，進而養成與不同語言文化圈者的溝通能力。
世界文明史 核心課程架構	<p>本核心課程以世界各主要文明之發展進程、特性及成就與差異為主軸，具如下兩大架構：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 循序漸進，由神話思維時代開始介紹，再進入西亞、埃及、印度等古文明，以及接續而來的希臘、羅馬古典文明，之後基督教世界形成及伊斯蘭崛起與佛教興起，同時觸及拜占庭文明、文藝復興、啟蒙運動、非洲與中南美洲文明到現代文化的發展，時間從公元前到公元後 2018 年。 2. 深入淺出，挑選與世界文明暨多元文化相關之重要議題進行專題探討。