

一、活動目標

本社群特別邀集五位不同領域之教師，分享彼此教學經驗與心得，以進行文化、法政、社會、數據與美學的跨領域溝通。透過彼此相互交流討論、藉以精進教學內容，提升教學效能，並作為後續五位教師合作教學之參考。本社群期許透過教學方式創新及強化，結合不同領域思維模式，培育學生多元核心通識能力，進而啟發教師教學的創新與開創精神的新思維。

二、活動時間

106年08月22日、106年09月15日、106年09月28日、106年10月12日、106年10月27日、106年11月16日

三、參與對象

校內教師

四、活動地點

至善樓 Z0603、至善樓 1208

五、活動成效

(一)參與人數：7人

(二)質化成效

本社群結合本校跨領域通識課程：跨文化溝通：台灣印象(全英授課，外籍生專班)、民主法治與人權、社會心理問題與適應、藝術與生活，進行文化、法政、社會、數據與美學的跨領域教學與研究溝通。社群討論的內容除了分享教學，討論的主題也圍繞公民社會中的變化對人們的價值觀的影響，從文化溝通、民主溝通、社會心理溝通、數據溝通以及美感體驗等不同的視野角度研究社會公民相關領域所遇到的問題困境與解決方法。教師間跨領域學習與教學資源分享，特別是自然科學與社會科學間的教師對話，亦協助精進語言課程融合通識博雅教育的內涵。教師亦透過社群的參與，讓自身在教學技巧上學習到不同方式，同時也吸收到不同領域的知識。

(三)量化成效

- (1)4 場次實務心得分享暨交流討論。
- (2)1 場次校外專家學者講座。
- (3)11 次課程協同活動安排。
- (4)課群計畫及科技部計畫各實施 1 案。