

## 一、活動目標

- 1.為培養服務精神、推廣志願服務活動，「服務學習」課程特以安排多項服務機會，讓學生能從實作中體會服務他人的喜樂與感動。
- 2.課程由準備-服務-反思-分享(慶賀)四階段進行：
  - (1)準備：志工基礎訓練、志工特殊訓練
  - (2)服務：學生實際至各服務機構進行服務
  - (3)反思：老師師帶領班級進行反思(進行 4 小時心得反思回饋)
  - (4)分享(慶賀)：學生進行服務心得分享(服務學習課程成果展)

## 二、活動時間

106 年 11 月 25 日-11 月 26 日

## 三、參與對象

校內外教職員與學生

## 四、活動地點

屏東林區管理處

## 五、活動成效

(一)參與人數：24 人次

(二)質化成效

106 年 11 月 26 日辦理「樂活志工 健康人生」社區服務活動，至屏東雙流國家森林擔任一天之森林志工，體驗環境教育、水質檢測、認識山林中的動植物等活動，透過此次服務活動，實踐大學社會責任，以培養學生愛護環境及願為環境服務的精神。

(三)量化成效

- 1.100%的參與者認為此次活動能增進服務學習理念、實施與問題的認知。
- 2.100%的參與者認為此次活動能對生態和自然資源產生情感。
- 3.100%的參與者認為此次活動能學習到更多生態永續與環境保育的知識。
- 4.100%的參與者認為此次活動能體驗學校教育與社會教育之雙重效益。