

## 一、計畫名稱

深碗開課模式結合專業系合作開設課程

## 二、計畫內容

教宗方濟各透過「願祢受讚頌」信函，希望引起每個人不論任何宗教背景都夠關注環境問題，進而影響各國政府採取行動，停止暖化的趨勢。文藻身為天主教學校，對於環境保育自當肩負教育和參與之責，更當進一步鼓參與環境保護的行動。延續 106 年度通識課程先導計畫——綠意綠食開心自造家-綠色生活與生命實踐計畫模式，採用深碗課程模式操作，本案除延續執行 106-2 二技菁英班通識課程之 106-2 公民核心能力(四)美學素養、106-2 公民核心能力(五)媒體素養課程，並預計執行 107-1 二技菁英班通識課程之 107-1 公民核心能力(二)倫理素養、107-1 公民核心能力(三)科學素養課程。

## 三、計畫時間

107 年 04 月 01 日至 107 年 12 月 31 日

## 四、參與對象

校內教師、校內學生

## 五、活動地點

校內課程教室

## 六、預計成效

(一)質化成效：

本案希冀達成跨領域整合與厚實學生學習與實踐，聚焦環境永續，從倫理、科學、媒體以及美感不同領域視角研究個人生命相關領域所遇問題困境與解決辦法。希冀透過課程翻轉與厚實深碗的授課方式，使學生培成四大素養八大核心能力，分列如次：

科學素養：問題解決能力+科技執行能力

美學素養：生命體感能力+美感生活能力

倫理素養：邏輯思辨能力+批判反思能力

媒體素養：圖與文敘事力+媒體識讀能力

(二)量化成效：

規劃 1 套深碗課程執行模式。辦理至少 1 場次移地學習、行動學習；進行 1 場校園理念推動攤展活動、建置 1 處校園綠色蔬菜植栽場域；建置 1 處校外溼地魚菜共生系統與進行至少 1 場次志工服務活動。