

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	活動內容	成效(質化)	量化
1	2-2-3	客座教授(國內外專業學者)	敦聘梁潔芬客座教授，並藉重其專長指導教師學術研究並協助中心開授全英課程，提升本中心教學研究成果並開闊學生國際視野。	無進度更新。	無進度更新。
2	1-2-3	通識學習成果展暨簡報競賽(人文特色周系列活動)	口語簡報技巧已成為學生職場的重要能力，為強化學生口語表達及簡報設計能力，藉由「口語簡報競賽」活動，鼓勵學生提升口語表達與簡報技巧。同時透過課程成果海報展示，提供相互觀摩及學習的平台，呈現本校通識課程之多元教學內容、實施與學習成效。	因活動時程有所調整，預計將此活動順延至108-1辦理，預計辦理時間為11月20日或是11月27日。	因活動時程有所調整，預計將此活動順延至108-1辦理，預計辦理時間為11月20日或是11月27日。
3	1-2-3	「最動聽的故事」-2019文藻外語大學詞曲創作音樂	1.本活動主題為「最動聽的故事」，旨在提供本校學生發表舞台，培養學生語文創作能力及音樂素養，進而發掘作詞、譜曲、編曲的音樂人才。2.活動時程：(1)參賽者繳交作品:108年5月17日17:00止(2)公布入圍名單:108年5月24日(3)公開表演決賽暨頒獎典禮:6月5日化雨堂	1.學生於課堂中實作，文字從無到有，旋律從不懂節奏音符到做出一首可唱可傾訴的歌，且於舞台上表演，讓參與常學生皆覺得辛苦但有成就感。2.透過活動的操作，讓學生學習用音樂及文字唱出屬於自己的故事。3.學生作品題材豐富多元，有愛情觀、生活觀等多樣元素分享，使決賽表演精彩且充滿活力。	1.活動共計徵得48件作品，共17組入圍決賽。2.於決賽共演出前三名及三名佳作、最佳作詞獎及最佳作曲獎各一名。3.85%參與學生皆覺得此次活動獲益良多，並有興趣再次參與相關活動。
4	1-2-3	文藻短獎擂台(人文特色周系列活動)	建構短講平台暨競賽機制，鼓勵文藻各學制學生報名參與，融會貫通平日所學，展現通識涵養。	1.配合人文教育學院發展願景。2.提高通識教育中心能見度。3.提供學生融會貫通課堂所學之場域。4.提升全校師生短講能力。5.強化學生職場競爭力。	1.目前已召開2次籌備會，形成共識、制訂辦法。2.已在相關會議與與會教師宣導此次活動。
5	1-2-4	教師對話社群	1.吟遊詩人跨領域合作社群：基於本校鼓勵教師跨領域合作與推動學生課外活動，本社群特別邀集五位不同領域之教師，分享彼此透過自己學科來推動學生課外活動的經驗與心得，以進行音樂創作、小說寫作、文學賞析、語言翻譯、社會創業與數學文學的跨領域合作。透過彼此相互交流討論、藉以精進教學，提升辦理活動效能，並作為後續五位教師合作推動學生活動之參考。柏拉圖曾說：詩人的本質在破壞性創造，故本社群期許社群老師能如同詩人般，跳脫思維的框架，在彼此互相支援扶持下，品味人生，一起吟遊於文藻生活中。	1.成員透過所邀請講者講座分享，並於講座後互動討論分享，精進及豐富教學領域內容。2.透過推動「敘：是你眼裡的世界」徵文比賽、「文以載數」靜態展及頒獎典禮及「最動聽的故事」歌曲創作比賽，有效結合音樂創作、文學賞析及推動提升學生敘事能力。	1.已完成3場次實務心得分享暨交流討論。2.已協助辦理3場次全校型學生活動競賽，【「敘：是你眼裡的世界」徵文比賽】、【「文以載數」靜態展及頒獎典禮】及【「最動聽的故事」歌曲創作比賽】。
6	1-3-2	跨領域微型深碗課程	108年度除延續「107年度高教深耕計畫「1-3-2 深碗開課模式結合專業系合作開設課程」，賡續進行「綠意綠食開心自造家-綠色生活與生命實踐」計畫，進行該深碗課程實驗計畫第二學期之校外服務學習實踐行動-方舟基金會「綠色活力園」無毒農場魚菜共生系統建置計畫。並奠基深碗課程執行經驗，將於108-1規劃深碗課程，整合二技菁英班通識課程之108-1「公民核心能力(二)倫理素養」、「公民核心能力(三)科學素養課程」。	本計畫著重於校外課程實踐，因此帶領學生前往仁武方舟基金會「綠色活力園」，學生將校內所學應用在整修場域的廢棄魚菜共生系統上，並記錄維修過程。另外，校內土耕植栽進入半休耕期，在此期間，師生建置了絲瓜棚並重新維護土耕場域。	1.建置校內絲瓜棚2座，以及購買相關工具一批，包括：塑膠繩、四分彈簧夾、鍍鋅鐵管等。2.校內植栽區維護期間，購買工具一批，包括：手電筒、束帶、馬達、有機肥等。3.校外整修魚菜共生系統1座，於整修期間購買工具一批，包括：水管與束帶等。4.校外活動期間，因應活動需求，另購買飲用水1桶與備用繃

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	活動內容	成效(質化)	量化
7	1-4-1	高雄翻轉·社會大探險(人文特色周系列活動)	由社會法政群教師組成課群，依照社會、心理、法律、政治等不同角度觀察高雄近年來的變化，先個別邀請專家學者從扣合課程主旨的專題演講出發，然後透過編輯影片、圖像解說，理解高雄人在社會底層、群眾心理、工作制度、政治效能感等等，並於共同時間，共同發表、觀摩作品。	1.經由課群對話交流機制，可讓同學們知曉社會法政課群關注的主題能有比較清楚地認識，同時在實際行動層次，提出自己如何關懷參與社會，學生透過分組活動中練習團隊合作，校外訪談更能實際參與對社會脈動的觀察體驗。2.由學習成果分享會可知，同學們對於遇到現實生活問題的具體做法能有比較清楚的方向。	1.四個班級皆選出2組優秀學生作品，共8組作品進行觀摩報告。2.共有151位同學出席參加講座和學習成果分享會，學生對演講專注程度高反應正向積極。3.經由學習成果分享會之內容與回應，顯示同學們對於此次活動表示收穫匪淺、獲益良多。
8	1-4-3	數學與文學研討會暨「文以載數創作獎」頒獎典禮	鼓勵學生構思將理性的數學與感性的文字結合，創作與數學有關的各類文學作品，科技部科普活動2018年全國大專校院「文以載數創作獎」頒獎典禮將於文藻舉辦，活動內容包括透過得獎同學作品靜態展，頒獎典禮的學生成果發表會與教師論文發表研討會，來推廣活動。	1.透過靜態作品展品呈現學生不同於學科學習的跨域能力。2.學生得獎作品簡報分享及教師教學分享使與會人士能了解辦理此項活動的意義及目的，並能繼續將此活動辦理精神繼續延續。教學相長，唯有不斷擴展學習視野，才能有更豐富的學習與教學經驗。	1.5月15日-5月29日靜態展共計展示優秀得獎作品共計51件(7件文藻優秀得獎作品)。2.5月29日頒獎典禮共計157人參與。3.85%參與人員認同並滿意活動辦理成效，並認為獲益良多。
9	1-1-1	大學生基本素養測驗	為培育全校學生基本核心能力與就業軟實力，將就本校大一新生及大三學生，進行「大學生基本素養測驗」(電腦測驗)，測驗所包含向度有：溝通合作、美感素養、科學思辨等十大素養。將透過測驗結果分析，作為精進及調整通識課程內容之參考依據。	透過大學生基本素養測驗結果分析，作為精進及調整通識課程內容之參考依據。	1.安排於108-1進行6場次測驗，日期為10月9日、10月16日、10月23日、10月30日、11月13日及11月20日，每場次各8班學生參與。2.參與測驗學生為108學年度大一新生及大三學生，預計約2,500人