

# 文藻外語大學 通識教育中心

## 社會法政群教學目標說明表

項目	內容說明
中心教育目標	引導學生自主學習、奠定博雅基礎、開拓宏觀視野，與萬物建立和諧關係，進而發揮潛能並樂於服務。
中心涵養通識教學目標	課程設計以培養「健康、好學、服務的文藻人」為教學目標
中心深化通識教學目標	課程設計以跨域、延伸、擴展、應用及社會參與為教學目標。
課程目標	<p>將敬天愛人校訓融入社會法政課程，培育學生成為人文社會關懷之現代公民，實現全人教育目標。</p> <p>並以全人教育理念為延伸，培養學生具備人格整全發展之宏觀視野、多元文化整合的知識統整能力。進而透過社會法政課程之陶冶，習得群體倫理、法治意識與現代公民責任感，尊重不同生命發展之能力，落實世界公民之行動力。</p>
課程架構	<p>以人作為關懷的核心，並以社會科學領域為實踐，尤其是社會、心理、法律、政治等學門，帶領學生探討自己、家庭、人己、國度等。並有以下之面向：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1)制度規範與權義責任</li><li>(2)憲政民主與法治精神</li><li>(3)社會結構與群我關係</li><li>(4)心理現象與行為探索</li></ol>
涵養通識教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1.建立學生尊重不同族群、性別、年齡、階級、職業、文化、信仰之價值觀與包容力，進而開展國際視野。</li><li>2.具備民主法治精神，瞭解公民之權利義務，深化現代公民素養。</li><li>3.培育學生能觀察並分析社會發展動態，瞭解各種社會現象，增進解決問題、適應社會及社會關懷之能力。</li><li>4.訓練學生瞭解個人身心特徵，認識人際關係的深度，培養參與、合作、服務精神，深化學習服務情操。</li></ol>
深化通識教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1.突破社會科學領域之學科界限，與其他學科整合。</li><li>2.深化原有涵養課程，著重要議題再加深知識之探索。</li><li>3.延伸原有涵養課程，加強日常生活中之操作與應用。</li></ol>