

通識教育中心教育目標、各學制核心能力與對應指標表

中心教育目標	引導學生自主學習、奠定博雅基礎、開拓宏觀視野，與萬物建立和諧關係，進而發揮潛能並樂於服務。	
學制	培育核心能力	配對的 能力指標/對應指標
<p>大學部四技 日間/進修</p> <p>大學部二技 日間/進修</p> <p>專科部</p>	1 自主管理能力	1-1 生活自律能力 1-2 自主學習能力 1-3 反思能力 1-4 生涯規劃能力
	2 問題解決能力	2-1 問題解決能力 2-2 情緒管理能力 2-3 面對挑戰能力 2-4 創新思維能力
	3 倫理實踐能力	3-1 生命關懷能力 3-2 倫理判斷能力 3-3 環境保護能力 3-4 學習多元文化能力
	4 美學素養能力	4-1 美的鑑賞能力 4-2 美的推廣能力 4-3 美的保護能力 4-4 生命的感受能力
	5 分析綜合能力	5-1 邏輯思辨能力 5-2 批判思考能力 5-3 媒體識讀能力 5-4 跨領域整合能力
	6 有效溝通能力	6-1 傾聽的能力 6-2 人際溝通能力 6-3 自我表達能力 6-4 自我肯定
	7 建立關係能力	7-1 團隊合作能力 7-2 包容異己的雅量 7-3 尊重他人隱私 7-4 應對進退能力
	8 答覆使命能力	8-1 社會關懷能力 8-2 敬業的工作態度 8-3 國際關懷能力 8-4 服務領導能力
備註	<p>1. 每一課程，請<u>至多</u>選擇 6 項配對的能力指標。</p> <p>2. 課程的配對能力指標應為 3 碼(中間碼是加入開課年級)例如，某一課程的培育核心能力為美學素養能力-開課於大三-配對的能力指標為美的推廣能力其編號即為 4-<u>3-2</u>。(若開放各學制各年級之課程，年級欄請填〔0〕)</p>	

<p style="text-align: center;"><b>通識科目</b></p> <p style="text-align: center;"><b>對應培育能力</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( 統整知能 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穩定性</li> <li>2. 抗壓性</li> <li>3. 學習意願</li> <li>4. 創新能力</li> <li>5. 領導能力</li> <li>6. 表達能力</li> <li>7. 獨立思考的能力</li> <li>8. 自學與進修的能力</li> <li>9. 耐心與毅力</li> <li>10. 敬業負責的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. 中文能力</li> <li>12. 發掘及解決問題能力</li> <li>13. 溝通、協調能力</li> <li>14. 團隊合作能力</li> <li>15. 電腦應用能力</li> <li>16. 職涯規劃能力</li> <li>17. 職業倫理及道德</li> <li>18. 求職及自我行銷能力</li> <li>19. 批判思考、邏輯推理能力</li> <li>20. 觀察力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. 美感能力</li> <li>22. 資訊蒐集之能力</li> <li>23. 運動的基本能力</li> <li>24. 運動健康及運動休閒的概念</li> <li>25. 樂器演奏能力</li> <li>26. 藝術鑑賞能力</li> <li>27. 創作表演能力</li> <li>28. 法治精神與公民素養</li> <li>29. 環境關懷能力</li> </ol>
--	--	--	---