

1-3-3 共同基礎能力導入外語教學雙學

一、活動目標

配合學校執行專科部菁英班「共同基礎能力導入外語教學雙師」計畫。

二、活動時間

102 年 02 月 18 日~102 年 06 月 24 日

三、參與對象

校內教職員與學生

四、會議地點

J201、K001

五、活動成效

(一)參與人數：149 人次

(二)質化成效：

1.本學期通識中心劉獻文老師的「法律與生活」一課與英文系高有添老師合作，以單元分工的方式進行協同教學，在民事契約與商務案例、智慧財產權與案例討論、公平交易法（WTO）、消費者保護法等單元進行英語授課，並於深化與同學交流互動。

2.宮芳辰老師的「音樂」課針對學生特質，增加小組討論、小組腦力激盪的教學活動方式，提高刺激學習的效果。另外，藉由課程達到薰陶、轉變與建立概念之目標。

3.吳宜真老師的「藝術生活」一課透過小組成員輪流報告達到瀏覽欣賞、發表看法及讚美學習。在課內進行全班互評上台發表之成果、提問質詢及具體建議，藉由指定閱讀有關藝術英文文章及書籍，每組一篇並以英文 ppt 報告。除此之外，學生到美術館或相關場所觀賞藝展皆提出一頁心得報告，深化美感經驗。最後學生可敏銳地觀察生活社區周遭之美感事物，於學期末以“一個地方一個故事”拍攝影片。

(三)量化成效：

1.«法律與生活»分別於 3/21、3/28、5/23 及 5/30 進行雙語教學，共 8 小時。學生在期中考試表現上，針對外師授課內容的 16 分題目中，2 位滿分、20 位 8 分以上、24 位 8 分以下、2 位 0 分，教學成效屬於中等。

2.«音樂»課有 8 個組小組藉由演出，激發創意，將樂器與人聲搭配，合作學習後，呈現現場音樂演出。

3.學生可以指出各時期代表藝術家至少兩幅作品，並敘述其特色，而班上有 25 位以上學生到美術館或相關場所觀賞藝展。

一、活動目標

配合學校執行專科部菁英班「共同基礎能力導入外語教學雙師」計畫。

二、活動時間

102 年 10 月 01 日~102 年 12 月 31 日

三、參與對象

校內學生

四、會議地點

E204

五、活動成效

(一)參與人數：50 人次

(二)質化成效：

1、102-1 由通識教育中心鄧文龍老師開設之「歷史(二)」課程執行。

2、利用外語將西洋歷史直接呈現，如希臘羅馬名人傳，引導學生學習外國歷史原典，提高學生對西洋歷史文化的深入了解。

(三)量化成效：

1、執行班級為 XE3C。

2、「歷史(二)」外語授課計有 6 次，時間分別為 9 月 27 日、10 月 11 日、10 月 25 日、11 月 22 日、12 月 6 日及 12 月 20 日，共 12 小時。