

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(103-2)2-3-4補助考照/競賽(創新課程)-地理																															
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>通識教育中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____																														
經費來源： <u>104-105教-104年卓越計畫經常門</u>																															
活動目標：A與B各至少勾選一項 A主要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table> B次要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																													
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																													
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																													
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																														
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																													
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																													
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																													
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																													
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																													
<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養																															
活動類別：其他																															
活動方式：競賽																															
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>至善樓藝術走廊</u> <input type="checkbox"/> 校外_____																															
活動時間： <u>104</u> 年 <u>02</u> 月 <u>24</u> 日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分 至 <u>104</u> 年 <u>05</u> 月 <u>29</u> 日 <u>17</u> 時 <u>00</u> 分																															
實際參加對象及人數： <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>3</u> 人 (男： <u>2</u> 人 女： <u>1</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)																															

校內學生 151 人 (男: 25 人 女: 126 人) 校外學生  
0 人 (男: 0 人 女: 0 人)  
社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)  
 共計 154 人 (原預計參加人數 159 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 2 名工作人員;

活動主持人:

(簡略文字敘述):

【校外參訪】

活動內容: 104年5月06日(三) 13:10-15:00, XE1A學生。  
 104年5月06日(三) 15:10-17:00, XG1A學生。  
 104年5月08日(五) 15:10-17:00, XE1C學生。

【創意地理統計圖競賽與成果發表】

2015/05/25(一)- 2015/05/29(五)發表與競賽  
 2015/06/15(一)- 2015/06/19(五)成果展示與頒獎

預期成效:	實際成效:	成效檢討:
<p>(1)質化成效:經由自然環境與各式人文景觀的介紹,協助學生進一步瞭解生活中的地理環境與所面臨問題,並培養學生對不同社會、文化的包容與關懷。</p>	<p>1.【校外參訪】            3月25日邀請高雄市政府水利局汙水一科蔡育龍科長就『城市水問題』講解校園東側樣仔林埤的溼地功能與愛河水質改善願景。            5月6-8日結合地理課程中的『氣候』單元,與地球永續週活動,前往國立科學工藝博物館六樓的莫拉克風災重建展示館進行,協助學生了解台灣位於歐亞板塊與菲律賓板塊的交界處,常因板塊擠壓發生地震,導致地質破碎多斷層、多節理,以及地質年代年輕且多高山,山高水急等特性。並了解此種地形特性可能帶來的災害風險與調適。</p> <p>2.【創意地理統計圖競賽】則結合地理課程中的『地理資訊處理』單元於校內進行。本競賽活動協助學生了解如何蒐集地理資訊、組織整理並創意呈現,並邀請2位校內老師至課堂指導學生作品。本活動將與大學部三門通識課程一起於6月15日至6月19日同步進行成果展示。</p>	<p>無相關質化成效檢討。</p>
<p>(2)量化成效:【樂活節能屋】            1.學生進行個人學習成果回</p>	<p>1.【校外參訪】部分,學生共計繳交151份參訪學習單與心得,結合地理課程中的</p>	

績

2. 連結日常生活經驗並宣導  
家庭帳單E化

【創意地理統計圖成果發表  
與競賽】

1. 每班產出統計圖至少20件
2. 各班同學彼此評選出佳作1件
3. 評審評選出優秀作品各班1件。

『氣候』單元，參訪國立科學工藝博物館六樓的莫拉克風災重建展示館。

2. 【創意地理統計圖競賽】部分，3班學生共計繳交50份作品，結合地理課程中的『地理資訊處理』單元於校內進行。

2、課程結合校外參訪及創意競賽讓學生獲益良多。

無相關量化成效檢討。