

一、活動目標

為增加學生學習的彈性與多樣性，通識教育中心自106-1持續開設社會創新與社會開創微型系列課程，課程特性為：社會參與、跨領域、進階、應用與延伸，並以教室授課、工作坊、專題演講以及實際社區田野活動方式進行授課。

二、活動時間

108年09月28日(六)至108年09月29日(日)

三、參與對象

校內教師與學生

四、活動地點

校內課程教室/校外參訪

五、活動成效

(一)參與人數：45人

(二)質化成效：

1. 搭配課程性特別安排偏鄉地區、非營利組織參訪、藉由實際參訪、實作，了解組織運作及經營規劃之成果。
2. 透過實際參訪，引發學生關心社會議題，並對弱勢團體投入關懷與行動支持，並作為後續工作坊議題探討之補充教材。
3. 課程工作坊分組進行腦力激盪，讓學生激發各種企業經營創新思維，提升學生思考及創意發想能力。

(二)量化成效：

1. 9月28日(六)辦理校外參訪，實際參訪水流庄農場、華一農場、喜憨兒天鵝堡莊園、大樹龍目社區及大

樹舊鐵橋溼地，含教師共計44人參與校外參訪。

2. 9月29日(日)上午邀請國企系賴文泰師進行一場專題講座，針對企業經營如何對社會環境有所幫助，如何共生共存，與同學做個案討論與分享；下午的工作坊，讓學生分成11組進行工作坊個案探討，並藉由小組分組報告，讓各組上台分享創新企業經營思維模式。

3. 90%參與學生皆滿意校外參訪活動並認為對於實際學習效益極大，有助於課程工作坊活動議題探討之進行。