

文藻外語大學 通識教育中心  
邏輯思辨核心課程教學目標說明表

項目	內容說明
中心教育目標	引導學生自主學習、奠定博雅基礎、開拓宏觀視野，與萬物建立和諧關係，進而發揮潛能並樂於服務。
基礎與涵養課程教學目標	課程設計以培養「健康、好學、服務的文藻人」為教學目標
深化與跨域課程教學目標	課程設計以跨域、延伸、擴展、應用及社會參與為教學目標。
<p style="text-align: center;"><b>邏輯思辨 核心課程目標</b></p>	<p>本課程為校定共同核心必修課程，旨在提供文藻教育目標 3L 中 Leadership 之養成基礎，陶塑如下智能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握邏輯思辨訣竅，能夠明確地思維、清楚地表達。</li> <li>2. 培養獨立思考能力，能夠對問題本質有更多層次及更深刻的理解。</li> <li>3. 提升跨領域之視野，能夠明辨各領域重大議題內涵，展現獨到觀點。</li> <li>4. 陶塑服務領導智能，能夠客觀公正地評斷是非、從容自在地待人處事。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>邏輯思辨 核心課程架構</b></p>	<p>本核心課程之架構分入門及進階兩階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入門階段旨在紮根，著重對邏輯思辨之基本原理與技巧的介紹，藉以引導同學掌握明事理、講是非的方法，進而培養獨立思考的能力。</li> <li>2. 進階階段意在活用，著重對各領域之重大議題的理性思辨，透過師生互為主體性之教學策略，循序漸進，帶領同學對這些議題進行省思、辨正與推論，藉以深化一己與時俱進的判斷力與價值觀，陶塑與真理為友的領導智能。</li> </ol>