

一、活動目標

本社群涉及如下四大議題： 1.根據微軟公司所做的研究，「人類的專注力愈來愈短，從 2,000 年的 12 秒逐步退化到 2015 年的只剩 8 秒，比金魚的 9 秒還不如」；這是不是以偏概全、危言聳聽？教育現場的實情如何？如果是確證，該如何因應？ 2.科技突飛猛進導致了信息爆炸，鋪天蓋地、席捲而來的資訊浪潮讓人無所逃於天地之間，置身其間，如何有效地進行知性四重奏，從千端萬緒的資料/資訊中「煉金」，轉化為知識與智慧？ 3.TED 的短講形式癡迷全球，如何從中獲益，打造個人獨特的短講力？如何能夠在既定時間內首尾具足地傳達既定的觀點與想法，使其更具黏性？ 4.通識教育中心將於 108 學年度上學期試辦「文藻短講擂台賽」，此一競賽該如何進行？相關機制如何？

二、活動時間

108 年 04 月 26 日(五)-108 年 10 月 30 日(三)

三、參與對象

校內教師

四、活動地點

文藻各會議室

五、活動成效

(一)參與人數：7 人

(二)質化成效：

- 1.能夠了解教育現場專注力失落的實情，並提出因應之道。
- 2.能夠建構資訊浪潮「煉金術」，優雅地進行知性四重奏。
- 3.能夠打造一己的短講力，讓自己的溝通與授課更具黏性。
- 4.能夠順利建構出「文藻短講擂台」的競賽辦法暨相關機制。

(三)量化成效：

1.預計進行 6 次社群聚會

2.邀請 1 位校外專家學者進行分享

3.辦理全校性文藻短講活動，進行初賽選拔及決賽，預計有 15-20 組隊伍參與。