

108 Academic Year

*General  
Education  
Center  
Handbook*

108 學年度

第二學期

通識教育中心

學習手冊

跨域

---

創新

---

前進

---

培養具備國際移動力的  
複合式博雅專業人才

---

高雄市三民區民族一路 900 號  
至善樓 6F TEL：07-342-6031 轉  
7201-04

<http://c034.wzu.edu.tw/>

## 目錄

一、中心定位 .....	1
二、培育目標 .....	2
三、人文素養習得-修習學分說明 .....	4
四、人文素養習得-自我檢核表 .....	5
附件一：日間部二技通識課程修習對照表 .....	6
附件二：日間部四技通識課程修習對照表 .....	7

## 一、中心定位

文藻自創校以來依循聖吳甦樂會辦學精神，始終秉持「敬天愛人」校訓，穩重辦學，期盼打造一所國際化複合型外語大學，以培養身心靈健康、具備人文素養及天人物我關係和諧的學生。

對同學而言，來文藻就讀的過程，就像玩遊戲點天賦樹一樣，各系專業課程是學校系統設定給同學選擇的第一主要戰技天賦樹，外語是學校系統設定給文藻學生的第二主要戰技天賦樹，而通識教育就是所有同學的輔助戰技天賦樹，這三者結合在一起的目的，便是幫助同學在人生戰場中，提高職場戰鬥的勝利率及生存率，幫助同學在職場經驗值及戰利品的獲取以及更快速升級。

通識教育中心提供下列的輔助戰技天賦技能，協助同學在所屬院、系之專業培育外，提供同學人文科學天賦樹技能（歷史、哲學、藝術）、社會科學天賦樹技能（社會、法政、心理）、自然科學天賦樹技能（數理、生科、環境），豐富同學的知識背景，體驗完整的學習發展經驗、陶冶個人的身心靈修養，體現熱愛環境、服務社會與弱勢族群的情懷。期待同學在文藻四年各式戰技天賦樹技能點滿，也能依據自己的需要點滿輔助戰技天賦樹，在同學邁出社會戰場新手村之後，能夠在職涯戰場磨練出高勝利率與高生存率的人生。

## 二、培育目標

### ◇ 引導學生自主學習

透過行動導向與問題解決之課程設計模式，結合「潛在課程」與「非正式課程」實施方式，延伸師生學習與活動的場域，培養學生自主學習之能力。除正式課程之外，通識教育中心也積極舉辦講座、校外參訪、藝術創作競賽、數學文學等各式課外延伸之「非正式課程」多元學習活動，並以形塑優質人文校園環境為出發點，透過人文藝術涵養陶成、環境關懷議題宣導及人文閱讀風氣養成等「潛在課程」方式，以期獲致更多元的教學成效。

【各項多元辦理活動詳見[通識活動](#)】

【各項師生榮譽詳見[師生榮譽榜](#)】

### ◇ 奠定博雅基礎

教學過程透過基本學科的訓練，與通識課程學群領域之規劃，有「核心課程」、「素養課程」與「深化跨域」，輔以跨領域師資協同授課等機制，奠定學生博雅教育的基礎與多元化之學習經驗。

【詳見中心[課程規劃](#)】

### ◇ 開拓宏觀視野

課程設計強化同一學群科目間之橫向連結，藉由不同學門領域教師針對同一議題的對話與討論，跨越單一學門與科目的界線，培養學生多元思考的能力，以建立宏觀視野的學習與生命態度。藉由世界咖啡館課程模式運作施行，讓同學們實際透過世界咖啡館的運作過程，體驗習得開放與發散思考訓練之活動模式，同時透過同一主題不同議題內涵的說明與引領討論，得以認識不同領域對於同一議題的看法與立場，從而得到足以跨領域思維與綜整的視域。

### ◇ 建立與萬物和諧關係

因應環境的巨大變化，課程規劃與教學實務依據全人教育之理想，以「環境與人」、「環境永續經營」等環保課程協助同學

對「人」在大自然及社會中扮演何種角色的討論與反省，並進而提出自己在生活中如何與環境共生共存、和諧相處的行動。

◇ **發揮潛能並樂於服務**

結合多元化「非正式課程」的學習活動，如環境志工服務(森森相惜-永續地球-樂活志工)、環境教育暨服務學習活動-環境與人的對話(屏東雙流服務活動)、帶領山地服務社學生進行偏鄉一日隊/暑期隊服務等，期能延伸師生的學習經驗與場域，發揮個人潛能為落實吳甦樂教育 Serviam 精神。

### 三、人文素養習得-修習學分說明

#### 日二技 6 學分

社會與法政群 2 學分/自然與美學群 2 學分/科普與科學群 2 學分

- ◇ 英文系、翻譯系學生須修滿通識學群 6 學分
- ◇ 法/德/西/日各系則須修習共同必修課程「生命關懷與社會實踐」4 學分(課程隸屬：人文教育學院)

【各學群開設課程見附件一】

#### 日四技 12 學分

核心課程 4 學分 世界文明史 2 學分/邏輯思辨 2 學分

通識學群 8 學分 社會與法政群 2 學分/自然與美學群 2 學分

科普與科學群 2 學分/深化與跨域 2 學分

- ◇ 107 學年度起日間部四技入學學生須於前 3 年修滿核心課程 4 學分，通識學群 8 學分，總計 12 學分通識課程
- ◇ 各學期排定修習通識學群之班級學生，務必依選課規定至網路選課系統選課

【各學群開設課程見附件二】

## 四、人文素養習得-自我檢核表

### 日二技 6學分

#### Checklist

- 社會與法政群 2學分
- 自然與美學群 2學分
- 科普與科學群 2學分



日二技通識課程

### 日四技12學分

#### Checklist

- 核心-世界文明史 2學分
- 核心-邏輯思辨 2學分
- 通識-社會與法政群 2學分
- 通識-自然與美學群 2學分
- 通識-科普與科學群 2學分
- 通識-深化與跨域 2學分



日四技通識課程

日間部二技通識課程修習對照表

修課系別	修課年級	課程分類	學群名稱	課程名稱(列舉)	備註
法文系 德文系 西文系 日文系	三年級	共同必修課程		生命關懷與社會實踐	各系須修習此課程，計4學分(不須自行選課)
英文系 翻譯系	三年級 至 四年級	通識 學群	社會 與法政	契約與民事關係 中華民國政府與憲法 社會心理問題與適應 性別與家事法 實用法律與案例 實用勞動法規	英文系及翻譯系依規定修習學分，於學群所開課程自由選課，畢業前需修畢不同學群之學分，計6學分
			自然 與美學	生活與環境 全球氣候與環境變遷 環境與人 現代歐洲文化與文明 歷史文化與生活專題 藝術與生活 聽覺美感與實踐 邏輯與人生	
			科普 與科學	化學與生活 生活中的物理 生活中的統計 生理與健康 資料與數據時代 生物科技與現代生活 生活中的統計 生理與健康 科學與科技應用 現代科技與生活	

日間部四技通識課程修習對照表

修課年級	課程分類	學群名稱	課程名稱(列舉)	備註
一年級 至 二年級	核心課程		世界文明史	課程由通識教育中心配課， <b>不須自行選課</b>
			邏輯思辨	
一年級 至 三年級	通識學群	社會 與法政	契約與民事關係 中華民國政府與憲法 社會心理問題與適應 性別與家事法 實用法律與案例 實用勞動法規	依各系科目學分表修習學分，於學群所開課程自由選課，畢業前需修畢規定學群之學分
		自然 與美學	生活與環境 全球氣候與環境變遷 環境與人 現代歐洲文化與文明 歷史文化與生活專題 藝術與生活 聽覺美感與實踐 邏輯與人生	
		科普 與科學	化學與生活 生活中的物理 生活中的統計 生理與健康 資料與數據時代 生物科技與現代生活 生活中的統計 生理與健康 科學與科技應用 現代科技與生活	
三年級		深化 與跨域	跨文化溝通：臺灣印象 工作權與社會正義 生活應用心理學 科技產業與生活 能源科技 婚姻與家庭 童年探索：文化、歷史與記憶 跨科際整合與應用 龍鷹共舞太平洋：中美爭雄在亞洲	