

# 文藻外語大學

## 計畫表

計畫名稱：(1-2-1)業師協同教學(1600)(藝術與生活)(吳宜真)(業師：劉瑞杰)

計畫負責單位：  
主辦單位 通識教育中心  
合辦/協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：109教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：綜合業務組(業師協同教學) 高  
教深耕項目列表：1-2創造文藻「Future Work Lab」

計畫目標：A與B各至少勾選一項

### A主要目標

- |                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控            | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

### B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能   | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園           | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策            | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長             | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化               | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養              |   |                                    |

活動類別：藝術教育

活動方式：其他

計畫地點：校內 F001教室  
校外 \_\_\_\_\_

計畫時間：109 年 11 月 18 日 10 時 00 分 至  
109 年 11 月 18 日 12 時 00 分

預計參加對象及人數：校內教師 校外教師 校內職員 校外職員  
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 55 人

計畫性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

計畫內容： 1 名講者 0 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

結合課程內容主題-生活藝術與品味，邀請具多年業界經驗教師，以不同的美學面向來介紹，讓學生能體會藝術在生活中的影響力，並進而了解生活中的藝術品味與心理健康的關聯性。

---

(1)質化成效：

1. 以餐飲專業角度看生活中的美學。自己和周遭可做多少改變，使生活有品質及美感，並討論改變是否能帶來身心靈影響。
2. 讓同學腦力激盪如何在生活食衣住行中多些品味，自我體驗生活並能影響他人。

預期成效：

(2)量化成效：

1. 讓學生能學會查找美學資料並延伸學習。
  2. 80%學生能結合生活經驗，啟發新的情意與思想。
  3. 80%學生能於課中提出問題並討論與發表意見。
-