

文藻外語大學

計畫表

計畫名稱：(1-2-1)業師協同教學(1666)(音樂與生活)(吳宜真)(業師：陳昱仰)

計畫負責單位：
主辦單位 通識教育中心
合辦/協辦單位 _____

經費來源：109教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：綜合業務組(業師協同教學) 高
教深耕項目列表：1-2創造文藻「Future Work Lab」

計畫目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：藝術教育

活動方式：其他

計畫地點：校內 K001 教室
校外 _____

計畫時間：109 年 11 月 19 日 10 時 00 分 至
109 年 11 月 19 日 12 時 00 分

預計參加對象及人數：校內教師 校外教師 校內職員 校外職員
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 55 人

計畫性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

計畫內容： 1 名講者 0 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

音樂與生活課程主要目的藉由音樂欣賞使學生擴展視野、抒發情感，進而增進人文素養。此次特邀請旅美業師進行課程協同，透過與專任老師演奏及介紹台灣民謠及歐美國家的民謠，讓學生了解不同的音樂調性與風格。

(1)質化成效：

1. 使學生增加欣賞音樂的深度，認識音樂家及樂曲背景。
2. 使學生認識不同時期的音樂。
3. 預期學生將獲得以下4C能力：Communication、Critical thinking、Collaboration、Creativity and innovation

預期成效： (2)量化成效：

1. 80%學生能認識台灣現代音樂史及音樂家，並能吟唱部份經典台灣民謠。
 2. 80%學生能於課中提出想法意見並提出問題，互動討論。
 3. 預期協同教學滿意度達4.5分
 4. 成效表將檢附活動花絮1份、業師講義資料1份
-