# 文藻外語大學
## 活動執行成效表

活動名稱：(1-2-1)業師協同教學(1603)(資料與數據時代)(李雪甄)(梁靖揚)

活動負責單位：

■主辦單位　通識教育中心

□合辦／協辦單位

經費來源：111教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

□提升專業核心能力　■提升基本核心能力　■提升教學/學生學習成效

□提升教師實務能力　□精進教學品質管控　□提升教學研究設施環境

□提升教師研究能力　□提升行政效率與效能　□推動社會服務

□強化學生輔導　□建構核心價值/特色

B次要目標

■提升專業知能　■提升一般知能(軟能力)　■培養三創能力

□營造友善/特色校園　□強化品德與公民教育　□提昇工作品質與績效

□提升環境適應能力　□推動服務學習　□推動勞作教育

□宣導時事教育政策　□促進身心靈健康/成長　□促進環境保護與安全

□促進國際化　□提升體育教育　□輔導學生職涯/就業
□培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：■校內Q002　□校外

活動時間：111 年 11 月 30 日 13 時 00 分 至
111 年 11 月 30 日 15 時 00 分

實際參加對象及人數：
■校內教師 1 人（男： 0 人 女： 1 人）□校外教師 0 人（男： 0 人 女： 0 人）
□校內職員 0 人（男： 0 人 女： 0 人）□校外職員 0 人（男： 0 人 女： 0 人）
■校內學生 43 人（男： 16 人 女： 27 人）□校外學生 0 人（男： 0 人 女： 0 人）
■社會人士 1 人（男： 1 人 女： 0 人）
共計 45 人　（原預計參加人數 55 人）

活動性質：■教學/課程 □證照/競賽 □學生生涯 □交流/參訪 □教師成長 □其他

活動內容：1 名講者 0 名工作人員；
活動主持人：

（簡略文字敘述）：
課程內容概要本課程幫助學生建立數學思維並學習數據敘事，以因應數據時代的需求。本課程將分別從數據與

生活，資料來源，資料整理與呈現，探索並了解資料內涵，與透過手中資料看世界，來鼓勵學生進行統計思考與資料分析來理解世界。課程也期許學生可以透過資料收集，資料量化及資料呈現，進而學習到數據資料背後的概念與其在不同學科之整合性的視野。

【補充說明】

1.本課程業師將於11月03日中心會議報告備查。

2.業師履歷表應聘者簽章處將請於講者蒞校後一併簽署。

| 預期成效： | 實際成效： | 成效檢討： |
| --- | --- | --- |
| (1)質化成效：1.協助學生多元思考能力的啟發。<br>2.以業師實務經驗培養跨領域多元能力。<br>3.預期學生將獲得以下4C能力：Communication skills、Critical thinking、Collaboration、Creativity and innovation。 | 1.講者的自身經驗協助學生進行不同產業間多元思考能力的啟發(Critical thinking、Collaboration)。<br>2.講者以豐富設計實務經驗協助學生跨領域多元能力的培成(Communication skills)。<br>3.講者以實務經驗讓學生瞭解自主學習與終身學習的重要(Communication skills)。<br>4.學生得到資訊視覺化的元素，幫助同學習得如何呈現數字藝術(Creativity and innovation。) | 達成預期成效，無質化成效檢討。 |
| (2)量化成效：1.80%學生能於課中提出想法意見並提出問題，與講者互動討論。<br>2.預期協同教滿意度達4-4.5分。<br>3.成效表將檢附活動花絮1份、業師講義資料1份。 | 1.活動日期：111年11月30日(三)。<br>2.出席學生有近90%滿意此次演講，並給予回饋，協同教學滿意度達4.5分。<br>3.檢附成效表及業師演講ppt各1份。 | 達成預期成效，無量化成效檢討。 |

(3)活動成效 - 附件列表