

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(高教1-4)112年度通識課程成果海報展暨學生口語簡報競賽

活動負責單位：主辦單位 通識教育中心/吳甦樂人文學院
合辦/協辦單位 _____

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：競賽

活動地點：校內至善樓6樓/行政大樓A313 校外 _____

活動時間：112 年 08 月 01 日 08 時 00 分 至
112 年 12 月 08 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 19 人 (男：12 人 女：7 人) 校外教師 1 人 (男：1 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 49 人 (男：10 人 女：39 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 69 人 (原預計參加人數 80 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 3 名工作人員；

活動主持人：

活動承辦單位主任：吳宜真

活動內容：(簡略文字敘述)：
 口語簡報技巧已成為學生職場的重要能力，為強化學生口語表達及簡報設計能力，通識教育中心特舉辦「口語簡報競賽」活動，鼓勵文藻各學制學生報名參與，期藉以提升學生口語表達與簡報技巧，融會貫通平日所學，展現通識涵養。同時透過課程成果海報展示，提供相互觀摩及學習的平台，呈現本校通識課程之多元教學內容、實施與學習成效。

【補充說明】

- 口語簡報比賽將進行初審及決賽
- 於活動推廣期間，將邀請教師實際至課堂進行短講演示，期讓學生了解並能掌握短講之精髓所在，有助於短講競賽準備。

預期成效：

實際成效：

成效檢討：

<p>(1)質化成效：1. 配合吳甦樂人文學院發展願景。 2. 提高通識教育中心能見度。 3. 提供學生融會貫通課堂所學之場域。 4. 預期學生將獲得以下4C能力：Communication、Critical thinking、Collaboration</p>	<p>1. 「通識課程教學成果海報展」以海報形式分享教師經營通識教育的經驗與教學成果，讓本校師生了解通識教育中心推動通識教育之用心，藉由海報展示，將各門通識課程實際教學與學生學習活動具體展露，以吸引學生修習各類通識課程之興趣。 2. 參與學生主題性多元並結合國際時事、社會議題等，除校內所學，可以了解學生皆有關心時局動態。短時間表述，除了主題是否吸引注意、口語表達與整體重點論述皆能幫助學生提升口說簡報能力。</p>	<p>本次達成預計成效，無相關檢討。</p>
<p>(2)量化成效：1. 召開2次籌備會，形成共識、制訂辦法。 2. 課程成果海報展示約10-15門課程。 3. 約30名學生參與競賽；10名(組)學生進入決賽。 4. 成效表將檢附活動花絮一份、學生得獎名單及決賽簡報檔案。</p>	<p>1. 「通識課程教學成果海報展」共計展示13門課程，於10月開始於至善樓六樓進行靜態展示，課程海報將繼續展示供學生及教師參閱。 3. 49名學生(共25組)參與競賽；經初審10組學生進入決賽，決賽選出前3名及佳作3名。觀眾票選人氣獎1名。 4. 成效表檢附活動照片、學生得獎名單及前3名及佳作決賽簡報檔案。</p>	<p>達成預期成效，無相關量化成效檢討。</p>

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			383063_0_.jpg_
2			383066_0_.jpg_
3			383067_0_.jpg_
4			IMG_3118_.jpg_
5			IMG_3134_.jpg_
6			IMG_3145_.jpg_
7			IMG_3300_.jpg_
8			IMG_3304_.jpg_
9			IMG_3318_.jpg_
10			IMG_3321_.jpg_
11			IMG_3323_.jpg_
12			IMG_3326_.jpg_
13			IMG_3329_.jpg_
14			IMG_3330_.jpg_
15			IMG_3335_.jpg_
16			IMG_3337_.jpg_
17			IMG_3345-1_.jpg_
18			S_11624464_0_.jpg_
19			S_11624468_0_.jpg_
20			佳作_Are_you.pdf
21			決賽簽到單_教師.pdf
22			決賽簽到單_工作人員.pdf
23			決賽簽到單_參賽學生.pdf
24			佳作_巴勒斯坦以色列.pdf
25			第一名_我在CPBL不打球.pdf