

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：113高教前導1-5【教師職能提升】教學研究優化計畫	
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>通識教育中心</u>
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
經費來源： <u>113教-高教深耕計畫(經常門)</u>	
活動目標：A與B各至少勾選一項	
A主要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控
<input checked="" type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色
	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效
	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境
	<input type="checkbox"/> 推動社會服務
B次要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習
<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育
<input type="checkbox"/> 培養人文素養	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效
	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育
	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全
	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
活動類別：其他	
活動方式：其他	
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 依據各項目執行地點 <input type="checkbox"/> 校外	
活動時間： <u>113</u> 年 <u>08</u> 月 <u>26</u> 日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分 至 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>10</u> 日 <u>17</u> 時 <u>00</u> 分	
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>13</u> 人 (男： <u>8</u> 人 女： <u>5</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>2</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>2</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>21</u> 人 (男： <u>4</u> 人 女： <u>17</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 社會人士 <u>9</u> 人 (男： <u>6</u> 人 女： <u>3</u> 人) 共計 <u>45</u> 人 (原預計參加人數 <u>50</u> 人)
活動性質： <input type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 教師成長 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	

1 名講者 2 名工作人員；

活動主持人：

通識課程精進師生共識對談：吳宜真主任

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

依據高教深耕計畫策略1-5精進教師創新教學項目-建置教師教學實務經驗支持系統，鼓勵教師精進提升教學研究能力、呼應永續議題及時事內容，故規劃中心課程外審及教師知能研習、專家諮詢、工作坊、運動科技講座等。

本次計畫執行有五：

- (一)課程外審(每群課聘任專家審查，進行課程優化)。
- (二)教師升等或研究案聘請校外專家諮詢
- (三)通識課程精進師生共識對談
- (四)AI融入教學(參訪、工作坊)
- (五)教學演示(邏輯群)

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：一、課程外審：彙整專家意見，經中心課程會議審視後交由各群教師召開討論會議，進行課程內容檢視與調整。 二、教師升等或研究案聘請校外專家諮詢：藉由專家諮詢提供教師升等及計畫研究案申請之方向暨建議。 三、通識課程精進師生共識對談：對談彙整報告於中心會議中提供，作為教學參考，以利教學調整。 四、AI融入教學：校外參訪、專家分享實務經驗，提升相關知能。 五、教學演示：核心邏輯群經專兼任教學經驗分享，提升教學品質。	本次執行 一、教師升等或研究案聘請校外專家諮詢：藉由專家諮詢提供教師升等及計畫研究案申請之方向暨建議。 二、通識課程精進師生共識對談：對談彙整報告於中心會議中提供，作為教學參考，以利教學調整。	兩項(教師校外專家諮詢)、(通識課程精進師生共識對談)，皆執行完畢，無檢討。
(2)量化成效：一、課程外審：外聘專家8名(每群2名)，回饋意見8份。 二、教師升等或研究案聘請校外專家諮詢：預計提供3-5名教師申請。	一、教師升等或研究案聘請校外專家諮詢：5名教師申請，諮詢內容概述表10份。 二、通識課程精進師生共識對談1場，回饋意見報	兩項(教師校外專家諮詢)、(通識課程精進師生共識對談)，皆執行完畢，無檢討。

三、通識課程精進師生共識對談1場次，預計回饋
意見報告1份。
四、AI融入教學，預計參訪1場、工作坊1-3場。
五、教學演示1場，兼任教師問卷調查1場。

告1份。紀錄照片1份。當日簡報1份。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			IMG_0671.jpg_
2			IMG_0678.jpg_
3			LINE_ALBUM_20241113_241119_7.jpg_
4			LINE_ALBUM_20241113_241119_10.jpg_
5			LINE_ALBUM_20241113_241119_16.jpg_
6			LINE_ALBUM_20241113_241119_20.jpg_
7			LINE_ALBUM_20241113_241119_31.jpg_
8			LINE_ALBUM_20241113_241119_35.jpg_
9			LINE_ALBUM_20241113_241119_41.jpg_
10			專家諮詢內容概要_張寧.pdf
11			專家諮詢內容概要_李華彥.pdf
12			專家諮詢內容概要_邱仲麟.pdf
13			專家諮詢內容概要_張吟旻.pdf
14			專家諮詢內容概要_張嘉仁.pdf
15			專家諮詢內容概要_連玲玲.pdf
16			專家諮詢內容概要_詹獻坤.pdf
17			專家諮詢內容概要_蔡獻友.pdf
18			專家諮詢內容概要_羅元勳A.pdf
19			專家諮詢內容概要_羅元勳B.pdf
20			師生對談1131113美編版(確認).pdf
21			學生對通識課程的看法(整理).pdf
22			高教前導師生對談簽到表_教師.pdf
23			高教前導師生對談簽到表_學生.pdf
24			LINE_ALBUM_1113：通識師生共談_241113_1.jpg_
25			LINE_ALBUM_1113：通識師生共談_241113_45.jpg_
26			LINE_ALBUM_1113：通識師生共談_241113_55.jpg_

活動建議：

通識課程精進師生共識對談，學生在氣氛和善狀態下願意不具名的表達各種建議，對於中心課程調整有助益，日後如有機會，應安排一段時間進行對話，有助於滾動式修正課程內容符合當代環境下學生的學習需求。