

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：113高教(1-2)SDGs素養培力系列活動	
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>通識教育中心</u>
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
經費來源： <u>113教-高教深耕計畫(經常門)</u>	
活動目標：A與B各至少勾選一項	
A主要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色
	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效
	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境
	<input type="checkbox"/> 推動社會服務
B次要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習
<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長
<input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育
<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
<input type="checkbox"/> 培養三創能力	
<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	
<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	
<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	
活動類別：其他	
活動方式：其他	
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 A313、Q001、E109、K402 <input type="checkbox"/> 校外 _____	
活動時間： <u>113</u> 年 <u>05</u> 月 <u>27</u> 日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分 至 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>03</u> 日 <u>15</u> 時 <u>00</u> 分	
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>7</u> 人 (男： <u>2</u> 人 女： <u>5</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>5</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>5</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>226</u> 人 (男： <u>34</u> 人 女： <u>192</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 社會人士 <u>4</u> 人 (男： <u>3</u> 人 女： <u>1</u> 人) 共計 <u>242</u> 人 (原預計參加人數 <u>250</u> 人)
活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	

3 名講者 2 名工作人員；

活動主持人：

講座(神話到圖像-探索古代馬雅宗教文化)-黃小庭老師、
科學教室(生活、實驗與永續：化學的趣味與應用)-陳靜嫻老師、
藝文講座(時光的手箱)-吳宜真主任

活動內 (簡略文字敘述)：

容：本次計畫目標：

以SDGs為設計主軸、同時搭配國家發展推動項目如：臺灣2050淨零排放、六大核心戰略產業推動方案、推動地方創新政策等以多元方式融入課程，提升學生學習興趣，與時事結合學習深化學生跨領域知識能力。

策略：分112學年第2學期、113學年第1學期執行SDGs素養培力系列活動。

規劃校外參訪2場、講座活動2-4場。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：藉由SDGs素養培力系列活動搭配通識課程推廣至全校學生，除了回應校務發展計畫與國家重點發展推動項目，通識教育中心也能藉此活動成效評估設計與SDGs相關課程改革與設計，進而提升通識教育多元面向，優化原有通識課程以符合現代學生與時代連結之學習競爭力。	本次執行 歷史講座(神話到圖像-探索古代馬雅宗教文化) 科學教室(生活、實驗與永續：化學的趣味與應用) 藝文講座(時光的手箱) 透過歷史、藝文、實驗手做，提升學生學習的動力，並結合SDGs相關議題，使其課程多元化。	學生問卷質性意見可參考附件，達成預計，無檢討。
(2)量化成效：預計執行4-5場SDGs素養培力系列活動 每場次問卷施測，預計滿意度達4分以上 每場次預計參與人數50人，5場250人	本次執行講座2場、科學教室2班各2個實驗。 問卷施測回收4份、照片紀錄4組。 參與人數共計242人。	本計畫達成，無檢討。
(3)活動成效 - 附件列表		

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			馬雅1.jpg
2			馬雅2.jpg

3			馬雅3-.jpg_
4			馬雅4-.jpg_
5			XE3A_1-1_0-.jpg_
6			XE3A_1-2_0-.jpg_
7			XJ3A_1-1_0-.jpg_
8			XJ3A_1-2_0-.jpg_
9			XE3A_2-1_0-.jpg_
10			XE3A_2-2_0-.jpg_
11			XJ3A_2-1_0-.jpg_
12			XJ3A_2-3_0-.jpg_
13			時光手箱1-.jpg_
14			時光手箱2-.jpg_
15			時光手箱3-.jpg_
16			對談背景PPT-.pdf_
17			1131_XE3A問卷圖示-.pdf_
18			1131_XJ3A問卷圖示-.pdf_
19			時光手箱回饋問卷-.pdf_
20			講座 神話到圖像-探索古代瑪雅文化 講座問卷統計 E-.pdf_

活動建議：

整體活動(講座、參訪、科學教室)，學生皆有正面回應，表示課程有趣並增加見識。
建議如有機會，明年可再規劃，提升學習成效。