

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(114高教)(1-2) 素養培育系列活動		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 通識教育中心 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____	
經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)		
活動目標：A與B各至少勾選一項		
A主要目標		
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色	
B次要目標		
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力
<input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育
<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養		
活動類別：其他		
活動方式：其他		
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 教室、成果發表場地 <input type="checkbox"/> 校外 _____		
活動時間：	114 年 03 月 03 日 08 時 00 分 至 114 年 06 月 20 日 17 時 00 分	
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 3 人 (男：2 人 女：1 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 322 人 (男：81 人 女：241 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 0 人	

(男： 0 人 女： 0 人)  
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
 共計 325 人 (原預計參加人數 400 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

三名授課教師：郭家勳、徐維燦、陳靜嫻

(簡略文字敘述)：

活動內容： 回應高教深耕計畫書規劃，旨在融合各種素養培育陶成，並以相關內容融入課程。本次三門課程執行實驗融入課程中，三位授課教師、科目、分別是：

郭家勳-策展實務與文化探索1班(11男23女)

徐維燦-物理4班(44男142女)、生活中的物理1班(12男35女)

陳靜嫻-化學1班(14男41女)

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：除了回應校務發展計畫與國家重點發展推動項目，通識教育中心也能藉此活動成效評估設計相關課程改革與設計，進而提升通識教育多元面向，優化原有通識課程以符合現代學生與時代連結之學習競爭力。	透過操作實驗、策展實務等，幫助提升學生理解相關學術之論述，提升學習成效。 1. 策展實務與文化探索：課程以實作(Work)、合作(Together)及創作(Work)導向，WTW方法透過策展及影像工作坊赋能，同學將策展劇本細化，鍛鍊美感體察與共情要素的設計能力。 2. 物理/生活中的物理：透過水火箭製作，了解並且運用第二與第三牛頓運動定律，以達到最大的穩定性與最高的射程。另外，火箭發射台的操作，可以學習氣壓、大氣壓力、水壓的觀念。 3. 生活、實驗與永續：化學的趣味與應用：透過4種實驗，多面向學習化學。	本次無檢討
(2)量化成效：預計2場美感素養競賽，美術獎成果展覽1場。8場素養培育系列活動，問卷施測，預計滿意度達4分以上。每場次預計參與人數50人，8場400人	1132實驗融入課程共計執行7班，共計312人接觸。 課堂紀錄照片1份。 化學課程回收問卷1份。	本次無檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<a href="#">S_35799053_0_.jpg_</a>
2			<a href="#">1749114875039_.jpg_</a>
3			<a href="#">IMG_20250612_134150_.jpg_</a>
4			<a href="#">IMG_20250612_134307_.jpg_</a>
5			<a href="#">IMG_20250612_135126_.jpg_</a>
6			<a href="#">IMG_20250618_155941_.jpg_</a>
7			<a href="#">化學 課後問卷.pdf_</a>
8			<a href="#">實驗一 天氣瓶 1.jpg_</a>
9			<a href="#">實驗二 分子料理 1.jpg_</a>
10			<a href="#">STEM水火箭 - Wei-Can Syu.png_</a>
11			<a href="#">實驗四 保溫護手霜 1.jpeg_</a>
12			<a href="#">實驗三 硅藻土吸水杯墊 1.jpg_</a>
13			<a href="#">ED0B636D-765B-42DA-88ED-3FE7DF63EC1A_.jpg_</a>
14			<a href="#">20250409-11stem活動照片 - 徐維燦.png_</a>
15			<a href="#">original_e24889f2-a5d8-4cc7-a3c3-93d54d947105_IMG_20250529_151905_.jpg_</a>

活動建議：

實驗帶入課程使課程活潑化，預計下學期繼續執行。