

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(114高教)(1-2) 素養培育系列活動

活動負責單位：主辦單位 通識教育中心

合辦/協辦單位 _____

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B主要目標：

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內R301德美慈愛廳 校外_____

活動時間：114年11月18日13時10分至
114年11月18日15時00分

實際參加對象及人數：校內教師 1人(男0人女1人) 校外教師 0人男0人(女0人)
校內職員 0人(男0人女0人) 校外職員 0人男0人(女0人)
校內學生 41人(男14人女27人) 校外學生 0人男0人(女0人)
社會人士 1人(男1人女0人)
共計 43人 (原預計參加人數 400人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1名講者 0名工作人員

活動主持人：

授課教師：黃小庭、講座講者：盧柏翰

(簡略文字敘述)：

活動內容：回應高教深耕計畫書規劃，旨在融合各種素養培育陶成，並以相關內容融入課程。為了更有效地達成這一目標，進行素養培育系列活動：

本活動為：SDGs系列講座：「當戰爭遇上護理—跨越創傷的歷史記憶與照護實踐」。

學生學習成效良好，請參考附件問卷回饋之相關量化與質化意見。

預期成效	實際成效	成效檢討
------	------	------

<p>(1)質化成效: 除了回應校務發展計畫與國家重點發展推動項目，通識教育中心也能藉此活動成效評估設計相關課程改革與設計，進而提升通識教育多元面向，優化原有通識課程以符合現代學生與時代連結之學習競爭力。</p> <p>(2)量化成效: 預計2場美感素養競賽，美術獎成果展覽1場。 8場素養培育系列活動，問卷施測，預計滿意度達4分以上 每場次預計參與人數50人，8場400人</p>	<p>教師授課概要為：1. 戰爭的殺戮及其影響 2. 戰爭的創傷與集體記憶。</p> <p>講座主要內容為1. 創傷療癒與心理健康促進2. 創傷知情照護 (Trauma-Informed Care, TIC) 理念與實踐</p> <p>1. 達成SDGs系列講座1場次。 2. 講者簡報1份。 3. 紀錄照片1份(4張)。 4. 本次活動學生回饋問卷1份。</p>	<p>無 無</p>
---	--	----------------

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			LINE ALBUM 2025.11.18 251119 8. ipg
2			LINE ALBUM 2025.11.18 251119 6. ipg
3			LINE ALBUM 2025.11.18 251119 5. ipg
4			LINE ALBUM 2025.11.18 251119 2. ipg
5			講座回饋問卷.pdf
6			當戰爭遇上護理PPT(16-30頁).pdf
7			當戰爭遇上護理PPT(1-15頁).pdf

活動建議：

聚焦於「創傷」這個共通主題—戰爭帶來的身心創傷、歷史的集體創傷，以及護理在創傷療癒中的角色，強化學生對心理健康與文化敏感度的理解。除了講者講解相關領域知識外，也實際提供應用學習，學生學習效果良好。日後有機會可以再次辦理。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】