

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(114高教)(1-4) 2025全國學生口語簡報競賽

活動負責單位：主辦單位 通識教育中心

合辦/協辦單位 _____

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B主要目標：

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：競賽

活動地點：校內活動場地 校外 _____

活動時間：114年07月01日08時00分至
114年12月10日17時00分

實際參加對象及人數：校內教師 2人(男 1人女 1人) 校外教師 2人男 1人(女 1人)
校內職員 1人(男 0人女 1人) 校外職員 0人男 0人(女 0人)
校內學生 10人(男 2人女 8人) 校外學生 11人男 3人(女 8人)
社會人士 1人(男 0人女 1人)
共計 27人 (原預計參加人數 80人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0名講者 0名工作人員

活動主持人：

活動主持人：吳宜真主任

(簡略文字敘述)：

活動內容： 活動主持人：吳宜真主任
 回應高教深耕第二期計畫書規劃，策略1-4加值跨域學習培力的目標與策略，旨在鼓勵學生強化自身跨域學習與專業職能，參與競賽驗證學習成效，強化學生競爭力。

【補充說明】：2025年全國學生口語簡報競賽評選標準
 初賽：初賽評選標準：主題吸睛度(20%)、簡報製作美感(20%)、個人想法(30%)、敘事條理性(30%)。
 決賽：1. 內容結構40% 2. 口語儀態35% 3. 簡報呈現25%。

決賽當日評審考量後為鼓勵參賽同學，第三名增加一名並列(獎金由通識教育中心行政管理費支應)。

預期成效	實際成效	成效檢討
<p>(1)質化成效: 1. 培育學生的自主學習能力 2. 提升數位應用及創意創作能力 3. 增加跨校合作機會 (2)量化成效: 預計達成 1. 校內外學生報名達30組。參與比賽及觀賽學生人數30至100人。決賽入圍組數10組 2. 全國學生口語簡報競賽1場，紀錄照片1份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 擴大影響範圍：透過全國競賽，能夠吸引來自學校的優秀學生參與，擴大競賽的影響範圍。這有助於促進國內的學術和文化交流，使本校參與學生能夠與他校分享和學習。 • 提升學生動力：學生參與全國性競賽會感到更大的挑戰和動力，因為他們將與來自其他學校的優秀同儕競爭。這有助於激勵學生積極投入準備工作，提高他們的學習興趣和自主學習能力。 • 提升學校聲譽：學校舉辦全國性競賽有助於提升學校的知名度和聲譽。成功的舉辦將為學校贏得更多的關注，有可能吸引更多優秀的學生、教師和合作機會。 • 推動創新與思辨能力：全國競賽強調創新和思辨，促使學生在簡報中表現出更高水準的思考和見解。這有助於培養學生的創新能力，提高他們的批判性思維能力。 • 社會影響力：透過全國競賽，學生的簡報內容有機會觸及更廣泛的社會問題，進而引起社會的關注。這有助於培養學生的社會責任感和影響力。 <p>全國學生口語簡報競賽紀錄照片1份 前三名決賽簡報4份 本次初賽報名共計30組，參與決賽10組。</p>	<p>無 無</p>

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_409.jpg</u>
2			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_326.jpg</u>
3			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_294.jpg</u>
4			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_263.jpg</u>
5			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_254.jpg</u>
6			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_246.jpg</u>
7			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_232.jpg</u>
8			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_197.jpg</u>
9			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_172.jpg</u>
10			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_132.jpg</u>
11			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_102.jpg</u>
12			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_85.jpg</u>
13			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_48.jpg</u>
14			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_34.jpg</u>
15			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_24.jpg</u>
16			<u>LINE ALBUM 1129口語簡報競賽 251209_6.jpg</u>
17			<u>2025全國學生口語簡報競賽 海報 延長1023.pdf</u>
18			<u>2025全國學生口語簡報競賽 入圍決賽 &備取名單 文藻外語大學 通識教育中心.pdf</u>

19			6 藝同行 (文藻 梁馨云、張箴)上傳2.pdf
20			6 藝同行 (文藻 梁馨云、張箴)上傳1.pdf
21			3學校缺乏生活技能與公民素養教育(文藻謝昀岑)上傳2.pdf
22			3學校缺乏生活技能與公民素養教育(文藻謝昀岑)上傳1.pdf
23			5 農藥減半，理想與現實 (文藻柯沂岑).pdf
24			2 Z世代在數位鏡子裡的性別對話(暨南 阮蕊瑾、馬儀真).pdf

活動建議：

校內宣傳因全校通知信效益不大，日後宣傳需再思考。

明年可考慮增加高中組，分組比賽。除了提升高中職曝光率，也可依照年齡評比，較為公平。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】