

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(114高教)(1-5) 教學研究優化計畫2

活動負責單位： 主辦單位 通識教育中心

合辦/協
辦單位

經費來源： 114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 工作坊

活動地點： 校內 R301德美慈愛廳 校外

活動時間： 114 年 06 月 16 日 13 時 00 分 至
114 年 06 月 16 日 16 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 13 人 (男： 4 人 女： 9 人) 校外教師 1 人
 (男： 0 人 女： 1 人)
校內職員 3 人 (男： 0 人 女： 3 人) 校外職員 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)■社會人士 1 人 (男： 0 人 女： 1 人)共計 18 人 (原預計參加人數 200 人)活動性質： ■教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 ■教師成長 其他1 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

講師：彭川耘

(簡略文字敘述)：

依據高教深耕計畫策略[精進教師創新教學項目]-建置教師教學實務經驗支持系統，鼓勵教師精進提升教學研究能力、呼應永續議題及時事內容。

活動內容：

鑑於教育部日前公布「幸福教育、健康臺灣 幸福學校、師生共好：教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114年至118年)，以營造友善且幸福的校園環境，提升教職員與學生的情緒健康。

通識教育中心今年將舉辦兩場教職員培力工作坊，首先登場的是系列I「SEL課堂風暴—情緒潛藏的秘密」。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：一、典範教師諮詢： 藉由諮詢提供教師精進與研究之能力。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對話： 透過師生對話之彙整報告，進行教學調整與提升學生教學成效。</p> <p>三、教師社群： 建立教學資源共享共好，激發教師開發課程及教學教材。</p> <p>四、特色課程： 持續在教學現場融入永續議題，讓學生與國際時事接軌，並期能逐步培養碳權人才，為臺灣未來淨零轉型鋪路。</p>	<p>本次教職員培力工作坊，透過講師初步講解、帶領參與人分組活動與遊戲，帶領大家在過程中察覺情緒，並且在敘說情緒時，更多理解自己的內在情緒流動與他人之關係，透過探索，能更理解講師講授之說明內容。</p>	<p>本次無檢討</p>
<p>(2)量化成效：一、典範教師諮詢：諮詢專家8名(2學期)，回饋意見8份。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對話：預計中心至少5名教師；學生代表至少20名參加。</p> <p>三、教師社群：預計2-4案(2學</p>	<p>114年社會情緒學習培力工作坊-系列I「SEL課堂風暴—情緒潛藏的秘密」： 講師講義1份，回饋問卷1份，當日研習照片1份。</p>	<p>研習適逢期末考週，參與教職員較難回收問卷。教職員臨時有事無法出席未提早告知，以致研習實際人數與報名人數有所落差。</p>

期)。

四、特色課程應用：預計114-1，帶領3班學生參與2025第五屆臺灣氣候行動博覽會。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			靠近我的情緒與信念 (5A).pdf
2			LINE ALBUM 114616研習 250701 3.jpg
3			LINE ALBUM 114616研習 250701 8.jpg
4			LINE ALBUM 114616研習 250701 15.jpg
5			LINE ALBUM 114616研習 250701 27.jpg
6			LINE ALBUM 114616研習 250701 29.jpg
7			LINE ALBUM 114616研習 250701 38.jpg
8			LINE ALBUM 114616研習 250701 44.jpg
9			LINE ALBUM 114616研習 250701 46.jpg
10			LINE ALBUM 114616研習 250701 58.jpg
11			LINE ALBUM 20250616 活動照片 250701 8.jpg
12			LINE ALBUM 20250616 活動照片 250701 17.jpg
13			「SEL課堂風景—情緒潛藏的秘密」工作坊海報.jpg
14			社會情緒學習培力工作坊系列I SEL課堂風景 簽到表.pdf
15			社會情緒學習培力工作坊系列I SEL課堂風景 課後問卷統計.pdf

2025/7/14 下午2:27

文藻外語大學

活動建議：

參與之老師回饋者皆正面表達，這樣的工作坊幫助人更認識自己與他人，期待日後有機會教職員工以及學生端都能有此相關的研習。