

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： (114高教)(1-5) 教學研究優化計畫2	
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 通識教育中心 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位
經費來源： 114教-高教深耕計畫(經常門)	
活動目標： A與B各至少勾選一項	
A主要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力
<input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能
<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色
<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 推動社會服務	
B次要目標	
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)
<input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習
<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育
<input type="checkbox"/> 培養人文素養	<input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
活動類別： 其他	
活動方式： 其他	
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 活動場地Z1307 <input type="checkbox"/> 校外	
活動時間： 114 年 09 月 04 日 13 時 00 分 至 114 年 09 月 04 日 16 時 00 分	
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 33 人 (男： 10 人 女： 23 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 3 人 (男： 0 人 女： 3 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) <input type="checkbox"/> 校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)  
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
 共計 36 人 (原預計參加人數 200 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

主任：吳宜真

講師：彭川耘

活動內容： (簡略文字敘述)：  
 依據高教深耕計畫策略[精進教師創新教學項目]-建置教師教學實務經驗支持系統，鼓勵教師精進提升教學研究能力、呼應永續議題及時事內容。  
 鑑於教育部日前公布「幸福教育、健康臺灣 幸福學校、師生共好：教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114年至118年)，以營造友善且幸福的校園環境，提升教職員與學生的情緒健康。  
 通識教育中心今年舉辦兩場教職員培力工作坊，第二場系列2「SEL課堂練習—教與學的應用」。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：一、典範教師諮詢： 藉由諮詢提供教師精進與研究之能力。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對談： 透過師生對談之彙整報告，進行教學調整與提升學生教學成效。</p> <p>三、教師社群： 建立教學資源共享共好，激發教師開發課程及教學教材。</p> <p>四、特色課程： 持續在教學現場融入永續議題，讓學生與國際時事接軌，並期能逐步培養碳權人才，為臺灣未來淨零轉型鋪路。</p>	<p>本次教職員培力工作坊，透過講師帶領活動與遊戲，在過程中察覺情緒，並且在敘說情緒時，更多理解自己的內在情緒流動與他人之關係，透過手機操作分組闖關與探索，闖關實結合手作情緒瓶，能更理解講師講授之教與學的應用。</p>	<p>本次無檢討</p>
<p>(2)量化成效：一、典範教師諮詢：諮詢專家8名(2學期)，回饋意見8份。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對談：預計中心至少5名教師；學生代表至少20名參加。</p> <p>三、教師社群：預計2-4案(2學期)。</p>	<p>114年社會情緒學習培力工作坊-系列2「SEL課堂練習—教與學的應用」： 講師講義1份，回饋問卷1份，當日研習照片1份。</p>	<p>本次無檢討</p>

四、特色課程應用：預計114-1，帶領3班學生參與2025第五屆臺灣氣候行動博覽會。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<a href="#">情緒與5A(愛的溝通)0904.pdf</a>
2			<a href="#">SEL五大面向概念(單面)0904.pdf</a>
3			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_1.jpg</a>
4			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_2.jpg</a>
5			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_16.jpg</a>
6			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_45.jpg</a>
7			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_78.jpg</a>
8			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_92.jpg</a>
9			<a href="#">LINE ALBUM 202594 SEL 研習 2_250909_90.jpg</a>
10			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_11.jpg</a>
11			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_58.jpg</a>
12			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_103.jpg</a>
13			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_117.jpg</a>
14			<a href="#">LINE ALBUM 0904培力工作坊 250909_134.jpg</a>

15		<a href="#">114年社會情緒學習培力工作坊-系列2.pptx</a>
16		<a href="#">社會情緒學習培力工作坊系列2_SEI課堂風景_簽到表.pdf</a>
17		<a href="#">社會情緒學習培力工作坊系列2_SEI課堂練習_課後問卷統計.pdf</a>

**活動建議：**

第2場研習較第1場出席踴躍，並參與教職員皆給予極正面的評價與回饋。日後可以進行系列延伸，提升教師教學知能。