

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：(114高教)(1-5) 教學研究優化計畫-典範教師諮詢

活動負責單位：主辦單位 通識教育中心

合辦/協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力            | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力            | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B主要目標：

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力               |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育               |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全            |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業            |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |                                      |   |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內諮詢場地 校外 \_\_\_\_\_

活動時間：114年11月20日08時00分至  
114年12月07日17時00分

實際參加對象及人數：校內教師 2 人(男 1 人女 1 人) 校外教師 3 人男 1 人(女 2 人)  
校內職員 0 人(男 0 人女 0 人) 校外職員 0 人男 0 人(女 0 人)  
校內學生 0 人(男 0 人女 0 人) 校外學生 0 人男 0 人(女 0 人)  
社會人士 0 人(男 0 人女 0 人)  
共計 5 人 (原預計參加人數 200 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員

活動主持人：

本次申請專家諮詢教師：吳宜真、謝忠志

(簡略文字敘述)：

活動內容：依據高教深耕計畫策略[精進教師創新教學項目]-建置教師教學實務經驗支持系統，鼓勵教師精進提升教學研究能力，故規劃典範教師諮詢。

典範教師諮詢：提供欲精進研究或升等教師校外專家諮詢服務。

預期成效	實際成效	成效檢討
------	------	------

<p>(1)質化成效：</p> <p>一、典範教師諮詢： 藉由諮詢提供教師精進與研究之能力。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對談： 透過師生對談之彙整報告，進行教學調整與提升學生教學成效。</p> <p>三、教師社群： 建立教學資源共享共好，激發教師開發課程及教學教材。</p> <p>四、特色課程： 持續在教學現場融入永續議題，讓學生與國際時事接軌，並期能逐步培養破權人才，為臺灣未來淨零轉型鋪路。</p> <p>(2)量化成效：</p> <p>一、典範教師諮詢：諮詢專家8名(2學期)，回饋意見8份。</p> <p>二、通識課程精進師生共識對談： 預計中心至少5名教師；學生代表至少20名參加。</p> <p>三、教師社群：預計2-4案(2學期)。</p> <p>四、特色課程應用：預計114-1，帶領3班學生參與2025第五屆臺灣氣候行動博覽會。</p>	<p>典範教師諮詢：藉由諮詢提供教師精進與研究之能力。 本次諮詢教師填寫之專家諮詢內容概述表，請詳附件。 典範教師諮詢：諮詢專家3名(114-1學期)。 專家諮詢內容概述表共計3份。</p>	<p>本次無檢討。 本次無檢討。</p>
--	---	--------------------------

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<a href="#">諮詢紀錄表_謝士雲_吳宜真.pdf</a>
2			<a href="#">諮詢紀錄表_洪惘巽_吳宜真.pdf</a>
3			<a href="#">諮詢紀錄表_邱仲麟_謝忠志.pdf</a>

活動建議：

本項目對於欲精進研究或升等教師有實質幫助，未來可評估再次規劃，以提升教師研究之能力或使教師升等獲得助益。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】